

PROJEKTA DNEVA



» Drevo mora v globino, da lahko zraste v nebo.«

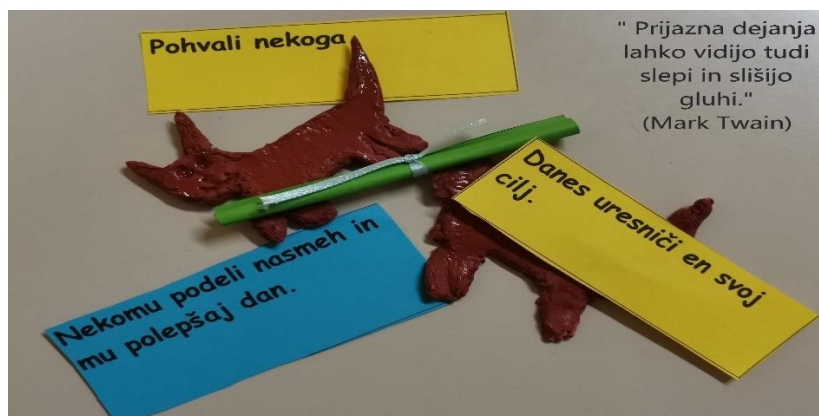
(R. Kerševan)

Na šoli sta v četrtek, 7. 10., in v petek, 8. 10., potekala projektna dneva, ki sta bila zasnovana tako, da sta pokrivala vsebine Zdrave šole, šolske skupnosti, Varnega in spodbudnega učnega okolja, Zaščitništva ter vsebin Eko šole.

Učenci so preko različnih delavnic spoznavali pomen gibanja, iger in duševnega zdravja ter se pod sloganom **Razigran uživaj dan!** posvetili igri, igranju in druženju.

Šola posveča posebno skrb celostnemu razvoju osebnosti naših učencev, zato smo pri načrtovanju dneva dejavnosti k sodelovanju povabili tudi zunanje izvajalce. Ti so s svojimi bogatimi izkušnjami, pristopi in izbiro delavnic še dodatno obogatili in polepšali dan našim učencem.

Ob prihodu v šolo so vsi učenci, zaposleni in izvajalci delavnic iz košaric izvlekli skrito sporočilo s prijaznimi dejanji. Nato so odšli na delavnice, ki so se vrstile tekom dneva.



Slike in  videoposnetek dneva: <https://youtu.be/Ps3OHwIBBvQ>

DRUŽABNE IN SOCIALNE IGRE

Družabne in socialne igre so potekale v sklopu projekta **Varnega in spodbudnega učnega okolja** in so jih izvajali razredniki in učitelji. Poudarek je bil na igri ter na krepitvi medsebojnih odnosov in sodelovanju. V tednu otroka smo povzeli ključna sporočila in sicer:

- igra ti pomaga razvijati domišljijo,
- igra ti krepi telo,
- igra spleta prijateljstva ...
- in najpomembnejše: igra nas povezuje!



ZAŠČITNIŠTVO

V okviru preventivnega programa Zaščitništvo, so drugošolci med skupnimi dejavnostmi spoznali svoje zaščitnike. Namen skupnega druženja je poglobljanje pripadnosti, razvijanje dobrih medsebojnih odnosov, pozitivnih zgledov, skrb za dobro počutje, krepitev empatije in medsebojne pomoči.





PRAVLJIČNA JOGA, PLESNA DELAVNICA, BRAIN GYM, SPOZNAVAJMO ČUSTVA

Vsi poznamo in se zavedamo pozitivnih učinkov joge, plesa in telovadbe na fizičnem, psihičnem, socialnem in tudi duhovnem nivoju. Dejstvo je, da so učenci uživali, se sprostil in usmerjali svojo energijo. Skratka, imeli so/smo se lepo.



DELAVNICA:

1. MOJE TELO NI OBEŠALNIK



2. SOOČANJE Z NEPRIJETNIMI ČUSTVI

MOJE TELO NI OBEŠALNIK in SOOČANJE z neprijetnimi čustvi (Dr. Lucija ČEVNIK, predavateljica in svetovalka s področja (telesne) samopodobe, čutne vzgoje ter reševanja konfliktnih odnosov in prekinjene komunikacije med starši in otroki) je našim mladostnikom predstavila, kako pomembno je razviti pozitiven odnos do lastnega telesa. Cilj delavnice je bil, da mladostnike oborožimo s samopodobo, ki jih bo ščitila pred morebitnimi negativnimi kritikami na račun telesnosti, ki znajo biti v obdobju odraščanja, še posebej boleči. V drugi delavnici je poudarila pomembnost zavedanja čustev in ravnanju ob soočanju z neprijetnimi čustvi.

DELAVNICA



JEZA

JEZA (Zlatko Triller, psiholog, z dolgoletnimi izkušnjami predvsem pri delu z osnovnošolsko mladino) je v delavnici učence seznanil z jezo, ter kako jo obvladovati in kaj se zgodi, ko izgubimo nadzor nad čustvi.



DELAVNICA



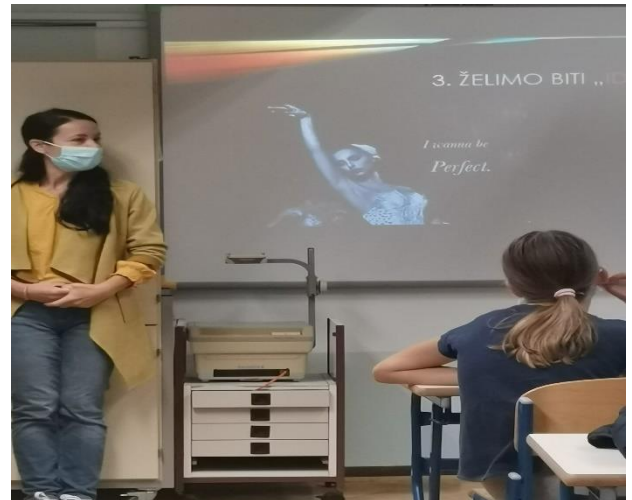
TO SEM JAZ (Jerneja Lorber, NIJZ, socialna pedagoginja), je s svojo delavnico nadgradila in podkrepila preventivni program Zorenje skozi čas, ki v sklopu Zdrave šole poteka na šoli v obliki delavnic, razrednih in pogovornih ur. Na tokratni delavnici so učenci poslušali, razmišljali in se pogovarjali o tem, kako v družini in družbi skrbimo zase, za svojo samopodobo in dobre odnose ter kako se spoprijemamo z ovirami na tej poti.

MEDVRSTNIŠKA KOMUNIKACIJA



VSE, KAR JE VREDNO ZMETI, JE VREDNO TUDI DELITI.
(SRE CHENKOV)

MEDVRSTNIŠKA KOMUNIKACIJA (Nada Duler, ravnateljica Druge OŠ Slovenj Gradec in specialna pedagoginja): Cilj delavnice je bil usmerjen na razlikovanje med pozitivno in negativno komunikacijo. Poudarek je bil tudi na pomembnosti naše neverbalne komunikacije.





DELAVNICE: Jesensko ustvarjanje in Bralne delavnice (dobrodelnost in pomoč) (Nika Martini, Marija Obreza, Tadeja Forjan (zunanje izvajalke) in naša knjižničarka **Simona Grabner** so delavnice usmerjali v spodbujanje grafomotorike, ustvarjalnosti in razvoj domišljije. Seveda smo ob pobudi naše knjižničarke poskrbeli tudi za dobrodelnost – izdelovanje ladjic.







POT BOJEVNIKA



POT BOJEVNIKA (RAZREDNI TIM BILDING)

Projekt predstavlja gradnjo lesene montažne hiške. V procesu gradnje hiške gre predvsem za drugačen pristop k okrepitvi pripadnosti skupini (razredu), saj se lahko učenci izkažejo z drugimi spretnostmi, kar krepi sodelovanje, samozavest in komunikacijo. Mavrični bojevniki promovirajo predvsem zdrav način življenja in razmišljanja ter poudarjajo, da se učimo vse življenje.





EKO ŠOLA (BODI EKO, BODI KUL)

Naši učenci skrbijo za okolje. Eko šola skozi različne vsebine in projekte spodbuja učence o ozaveščanju odnosa do okolja, naravnih virov in varovanju zdravja.





Vtisi učencev in izvajalcev so bili pozitivni. Skozi delavnice so učenci izkusili moč dobre medsebojne komunikacije, empatije, vpliv družbenih dejavnikov na njihovo samopodobo in koristi pozitivnega mišljenja, sodelovanja, prilagajanja ter pomembnosti druženja skozi igro.

Prežihovci se vsem, ki ste s svojo prisotnostjo, znanjem, izkušnjami ter dobro voljo sodelovali iskreno zahvaljujemo.

***“Življenje je eno veliko platno, na katerega je smiselno
nanesti čim več barv. Le tako bo pisano in iskrivo.”***

(Danny Kaye)

Zapisali in pripravili:
Nina Vidovič in Petra Štumpfl