

OTROŠKI PARLAMENT poteka že dvanajsto leto. Temelji na 13. členu Konvencije Združenih narodov o otrokovih pravicah, ki pravi, da ima otrok pravico do prostega izražanja lastnega mnenja.

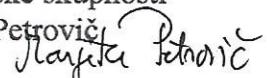
Temo so otroci izbrali na 11. Otroškem parlamentu februarja letos. Vezana je na koristno izrabo prostega časa. Tako so slogan enostavno poimenovali MOJ PROSTI ČAS.

Tudi naša šola se vsako leto pridruži Otroškemu parlamentu na ravni občine in na državnem nivoju. Ker smo želeli vključiti čim več naših učencev, so vsi tako ali drugače sodelovali z različnimi dejavnostmi. Prvošolčki in drugošolčki so se potrudili z likovnimi izdelki o preživljjanju prostega časa. Učenci tretjih in četrteh razredov so napisali spise o tem, kaj vse delajo v prostem času, petošolci in nekateri učenci višjih razredov so pripravili sestavke in pesmice. Nekaj njihovih del vam predstavljam v glasilu, ki je pred vami, druge si lahko ogledate na plakatih v avli šole, nekatere pa boste slišali v oddaji po šolskem radiu. Skoraj dvesto učencev od šestega do osmega razreda je izpolnilo anketo, v kateri so nam zaupali, kako preživljajo svoj prosti čas, ali imajo dovolj možnosti za koristno izrabo tega. Napisali so, kdo naj bi po njihovem mnenju omogočil mladim, da bi čim kvalitetnejše preživljali prosti čas. Razmišljali so o konkretnih predlogih, ki naj bi priponogli, da bi bil njihov prosti čas boljši. Z rezultati ankete se lahko seznanite v glasilu.

Govoriti o prostem času ni enostavno. Včasih je težko povedati, kaj prosti čas je in dosti lažje, kaj prosti čas ni. A prav je, da vemo, da si dovolj pogosto vzamemo čas za tisto, kar nas veseli, sprošča, kar nam prinaša zadovoljstvo, pa seveda pri tem nikogar ne prizadene.

Mentorica Šolske skupnosti

Marjeta Petrovič



Prostega časa je veliko vrst;  
Rekreacija, krožki vsi, mene  
Odbojka veseli.  
Sreda, petek, ponedeljek po  
Telovadnici se vsi podimo  
In igre se učimo.

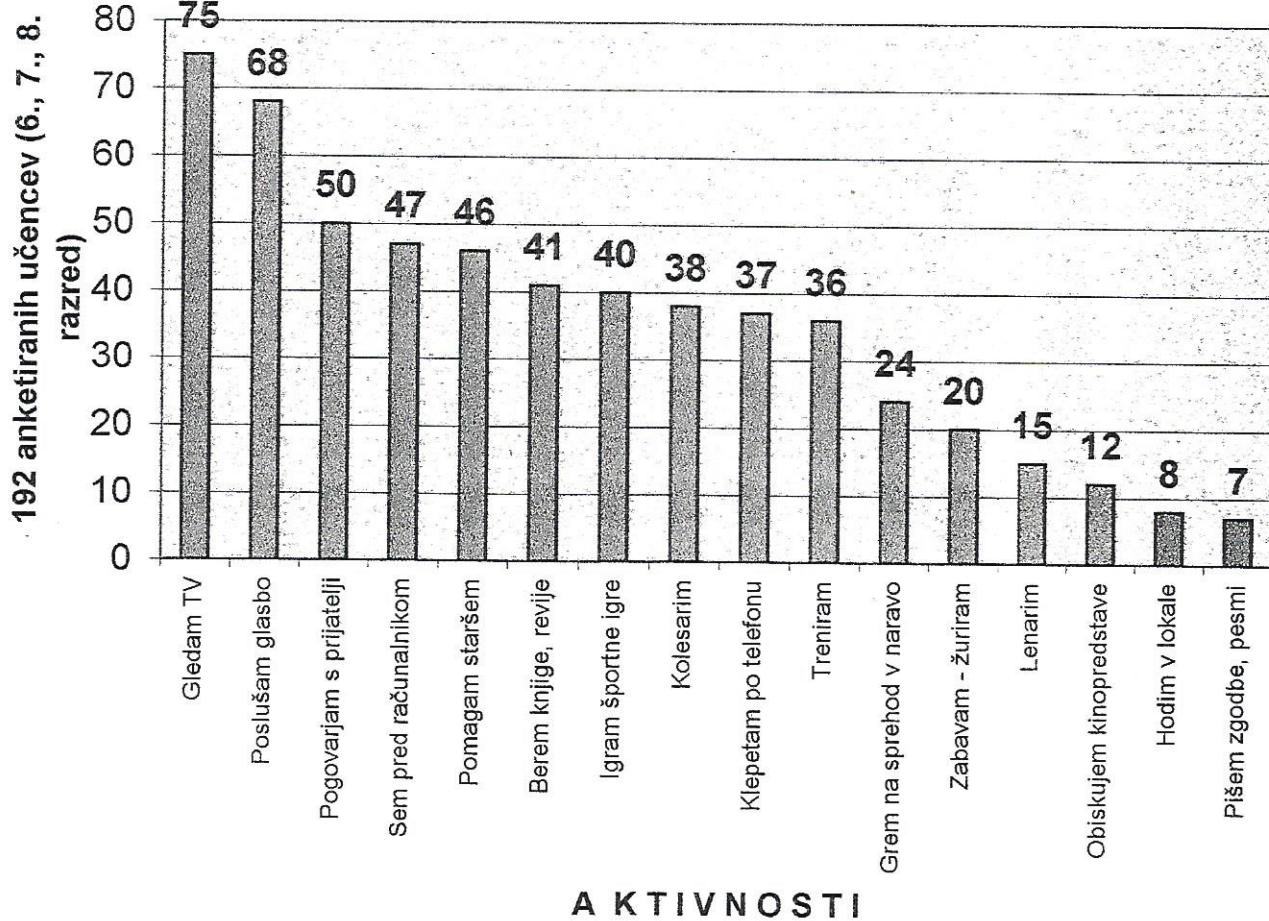
Časa zase vsakdo ima,  
A velikokrat zmaga televizija.

Srečen tisti je, ki ve, kaj v prostem času naj počne!

Dneva ni mogoče zavrteti nazaj,  
prikljucati kak dogodek vsaj.  
Izkoristi dan, kolikor se da,  
saj minuta zamujena, ne vrne se nobena.

Mojca Roženičnik-Korošec, 6.a

## KAJ POČNEŠ V PROSTEM ČASU ?



**Kaj počneš v prostem času, ko opraviš vse šolske obveznosti?**

	AKTIVNOST	%
1.	Gledam TV	75
2.	Poslušam glasbo	68
3.	Pogovarjam s prijatelji	50
4.	Sem pred računalnikom	47
5.	Pomagam staršem	46
6.	Berem knjige, revije	41
7.	Igram športne igre	40
8.	Kolesarim	38
9.	Klepetaš po telefonu	37
10.	Treniram	36
11.	Grem na sprehod v naravo	24
12.	Zabavam - žuriram	20
13.	Lenarim	15
14.	Obiskujem kinopredstave	12
15.	Hodim v lokale	8
16.	Pišem zgodbe, pesmi	7

**Kaj so učenci še napisali?**

Drugo:

- obiskujem glasbeno šolo
- grem ven s prijatelji
- hodim na sprehod s psom
- se učim
- plešem
- vozim se z motorjem
- planinarim
- bordam
- sem pri skavtih
- sem pred blokom
- hodim k babici
- sem z dekletom
- grem v knjižnico
- pojem
- razmišljjam
- ribarim
- igram družabne igre
- igram play station
- počnem neumnosti s prijatelji
- kadim

PROSTI ČAS JE ZAME NAJLEPŠI DEL DNEVA. VENDAR OPAŽAM, DA GA IMAM VSAKO LETO MANJ. DOMOV IZ ŠOLE PRIDEM VELIKO PREJ KOT ATI IN MAMA. MOJA PRVA SKRB JE NALOGA IN UČENJE. DO PRIHODA STARŠEV NAREDIM NALOGO IN SE UČIM. TRIKRAT NA TEDEN ME STARŠI VOZIJO NA TRENING ODBOJKE NA PREVALJE. TU SEM SPOZNALA VELIKO NOVIH PRIJATELJIC. RAZEN ODBOJKE RADA IGRAM TUDI TENIS IN ZELO RADA PLAVAM. HODIM TUDI NA RAČUNALNIŠKI KROŽEK. PROSTEGA ČASA IMAM ZELO MALO. TAKRAT RADA PREBEREM KAKŠNO KNJIGO, POSLUŠAM GLASBO, GLEDAM TV, IGRAM RAČUNALNIK. KADAR JE LEPO VREME, K SEBI POKLIČEM TUDI SVOJO SESTRičNO MOJCO IN IGRAVA ODBOJKO.

ANJA KLANJŠEK, 5.B



Alja K., 2.D

Prosti čas je čas, ki se ga veseli vsakdo izmed nas. Čeprav ga imamo bolj malo, ga takrat izkoristimo za zabavo, druženje s prijatelji, igranje igric, pohode v naravo, plavanje ...

Jaz ga imam bolj malo. Ko pridem iz šole, naredim domačo nalogu, ki navadno traja do sedemnajste ure. Nato porabim uro ali dve za učenje. Morda mi od teh petih ur ostane kakšna ura za prosti čas. Včasih skoraj znorim zaradi naloge. Najraje bi vse zvezke vrgla v peč.

Ko gledam skozi okno in vidim otroke, ki se zunaj lepo igrajo in izkoriščajo svoj prosti čas, mi je tako žal, da nisem na njihovem mestu. Domača naloga je kot zapor, ki ti jemlje prosti čas. No, če ga nimam med tednom, ga pa izkoristim v soboto in nedeljo.

Prosti čas je pa le samo prosti čas.

Vesna Čepin, 6.a



Tilen D., 2.c

Sem Anže in hodim v četrти razred. Kmalu bom star enajst let. Žal nimam toliko prostega časa, kot bi ga potreboval. Kolikor ga je, ga izkoristim, kar se da zanimivo.

Moja glavna dejavnost v prostem času je nogomet. Igram pri nogometnem klubu Fužinar, kjer je trener tudi moj očka. Rad igram in sem dober igralec. Trening imam trikrat na teden. Ob sobotah in včasih tudi ob nedeljah imamo tekme. Po treningu sem utrujen in rad vzamem v roke kakšno dobro knjigo. Najraje berem Haarya Potterja, Pet prijateljev in podobne knjige. Sem zelo radoveden in rad raziskujem. S prijatelji se včasih podamo v bližnji gozd in tam iščemo nove dogodivščine. Rad se tudi rolam. Včasih to delam v pravem pomenu besede. Drzni preskoki in piruete se tu in tam končajo z razbitim kolenom ali najmanj strganimi hlačami. Vsega tega je seveda najbolj vesela mama. Imam veliko prijateljev, rad pa spoznavam tudi nove. Nekaterih svojih prijateljev še nikoli nisem videl. Dopisujemo si in izmenjavamo sličice po pošti. Ob četrtkih hodim na angleščino. Tako so moji dnevi hitro pri kraju. Zvečer pogledam še kakšen film ali sebi primerno oddajo. Največkrat ne vidim konca, saj me utrujenost poneše novim dogodivščinam naproti.

Anže Pečnik, 4.c

Počitek je užitek,  
ko vse se naučim,  
se veselim  
in se smejam.

Počitek je nadpomenka  
smejanju, igranju, ležanju  
in protipomenka učenju.

Dragi moji sošolci, zato vam  
povem: "Počitek je  
**UŽITEK!**"

Tanja Bencek,  
5.c

Moj prosti čas je moj čas.  
Je čas brez obveznosti  
in čas užitka.

Je čas brez žalosti  
in čas veselja,  
je čas počitnic  
pa tudi zabave.

Zato je prosti čas  
res samo moj čas!!!

Jure Šuler, 5.a

## VSAKDO LAHKO NAREDI NEKAJ ZASE, ČE LE HOČE

Naša šola že vrsto let v jesenskem času organizira dvodnevni planinski pohod. Letos sem se pohodnikom pridružil tudi jaz.

Lepega oktobraškega jutra je manjšo skupino učencev z vodnikoma (Alojzom Pristavnikom in Viljemom Kotnikom) kombi odpeljal do sedla pod Bukovnikom. Od tam smo šli do koče na Grohatu, potem pa po razgledni poti do strme stene. Nismo se je prestrašili, ampak smo se z vsemi močmi zagrizli v steno in »pripleszali« do vrha Raduhe. Med počitkom nam je ponagajal veter, da nismo tako uživali, kot bi sicer. Nato smo pot nadaljevali do koče na Loki. Vmes smo se še malo kepali, kar mi je bilo posebej všeč. Potem smo preizkušali plezalne sposobnosti, kar je bilo super. Toda Denis je pri plezanju padla skala na nogo in gospod Viljem mu je takoj priskočil na pomoč in mu oskrbel poškodbo, ki na srečo ni bila prehuda. Ko smo prišli do koče, smo se najprej okrepčali, nato zaigrali nekaj partij šaha in se počasi spravili počivat. Naslednji dan smo lahkih nog odšli do Bele peči, Komna in Smrekovca. Bilo je prelepo, saj nam je bilo vreme naklonjeno in tudi družba je bila v redu. Konec poti smo sestopili do kmeta Silvestra, kjer nas je čakal kombi in domov smo se vrnili polni lepih občutkov in vtipov.

Jaz sem se imel zelo lepo, saj sem se naužil svežega zraka in užival v lepoti jesenske narave. Vesel sem, da sem svoj »prosti čas« takole izkoristil in naredil nekaj zase oziroma za svojo dušo in svoje zdravje.

Tomaž Gostenčnik, 7.a



Yure Tatler,  
5.b

Mojega prostega časa je zelo malo. Izkoristim ga za zabavo in za sprostitev. Po navadi se odlično počutim. Zelo rada kolesarim in če je le mogoče, se s kolesom popeljem mimo bližnjih sosedov. Večkrat me spreminja sestrica. Med seboj tekmujeva, katera bo prej pri kozolcu. Smejiva se, če katera pade, a se pri tem ne poškoduje. Skupaj tudi veliko pojeda in se pogovarjava. Izmišljava si različne zgodbice. Rada tudi sedim za računalnikom in zraven poslušam glasbo. Najlepše pa mi je, ko pride petek in se za vikend odpravim k dedku in babici. Tam imam veliko prijateljic, s katerimi hodimo na dolge sprehode, se pogovarjam o preteklih dogodkih ...

Zato pravim: »Čim več prostega časa preživimo v naravi in naše življenje bo zdravo in veselo.«



Prosti čas zelo rad izkoristim v naravi. Še posebej zanimivo mi je v gozdu. Včasih se tja odpravim peš, še raje pa s kolesom.

V prostem času rad "pocartlam" svojega malega priateljčka, ptička Pipija. Če ga ogovorim, se vedno oglasi. Rad me ima. Komaj čaka, da pridem iz šole in ga spustim iz kletke. Potem mi prileti na ramo. Spada med ptiče eksote. Je pisane barve, velik sedem centimetrov. Rad je solato.

Prosti čas preživljjam včasih tudi pred računalnikom.

Ciril Vezonik, 4.a

Sanja Novak, 6.b

Svoj prosti čas najraje preživljjam v sončnem vremenu. Takrat je gozd najlepši. Običajno se tja odpravim sam ali pa s starši, enim ali obema.

Pot skozi gozd me vodi po ozki stezici. Hodim kar se da tiho. Vedno je kaj novega, drugačnega. Včasih je to nova cvetlica, ki je pognala ob poti, včasih pa je drugačna le barva listja. Jesen s svojimi barvami v gozdu dela prave čudeže. Če imam srečo, lahko vidim neverico, ki teka po deblih in spravlja gozdne sadeže za zimo. Nekje v zraku se oglaša kanja. Ko zima prekrije veje s snegom, se gozd umiri. Le tu in tam se med grmovjem vije sled. Takrat iz žepa potegnem priročnik in poskušam ugotoviti, katera žival je pustila to sled. Spomladi se najraje povzpnem na lovsko opazovalnico in opazujem naravo, ki se prebuja. Kako čudovita je narava in življenje v njej! V svojem življenju bi si žezel opravljati poklic, ki je tesno povezan z njo.

Tomaž Škafar, 4.a



Prosti čas je nekaj dragocenega, ki ga je treba izkoristiti čim bolj koristno. Izkoriščamo ga zelo različno: eni veliko spijo, drugi preživljajo precej časa ob računalniku, tretji se učijo, četrtri ne vejo, kaj bi počeli ... Najbolje je prosti čas preživeti v naravi, vendar to le malokdo stori zase.

Jaz svoj prosti čas najraje preživljjam v naravi, največ pa ga porabim za igranje na računalniku. Moj prosti čas je skoraj vedno prekratek. Zjutraj bi še ležala, a se mi mudi v šolo. Po pouku bi najraje poletela domov, a imam krožke. Ko pa sem doma, se moram učiti, pisati domače naloge, pomagati kuhati, pospravljati ... Tako se skoraj nikoli ne morem igrati. Čez vikende hodim z očetom v gobe ali pa sem kar doma in počivam po napornem tednu.

Moj delovni dan:

- zjutraj komaj vstanem in že hitim h krožku, ki ga imam pred poukom;
- nato imam pouk;
- ko je pouka konec, imam trening;
- po treningu grem domov in delam naložbo; ko jo končam, grem jest;
- nato se učim;
- ko se naučim začnem pospravljati;
- zvečer grem utrujena spat in dan se tako konča, zjutraj pa znova začne.

NAJ SE VAM V PROSTEM ČASU ZGODI

ČIMVEČ LEPEGA

IN DA BI BILI ČIMBOLJ SREČNI!

Tjaša Pori, 6.b

Kakšen dan se zgodi, da prostega časa sploh ni.  
Domačo naloge naredim,  
se malo učim,  
potem še v glasbeno šolo odhitim,  
zvečer pa samo še utrujena zaspim.  
Ker prosti čas šole ne pozna,  
čim bolje izkoristimo ga.

Imam bolj malo prostega časa, ker se moram veliko učiti.

Največ ga preživim s prijatelji. Igramo nogomet in med dvema ognjem. Veliko tudi kolesarim in se vozim s skirojem. V prostem času rad sedem pred računalnik in igram igrice. Moja najljubša igra je Herkules. Včasih preberem knjigo in si ogledam kakšen dober film. Najbolj všeč mi je film Kekec. Kadar imam čas, grem na Dobrije obiskat strica Francija. Tam greva z očetom nabirat gobe. V jesenskem času se najbolj veselim trgatve in kostanjevega piknika. Rad hodim tudi v gore. Tam nabiramo zdravilna zelišča in dihamo sveži zrak.

To so moje dogodivščine v prostem času.

Denis Čapelnik, 4.a

Ali imaš dovolj možnosti za koristno  
izrabo prostega časa?

ODGOVOR	%
DA	87
NE	13

Kaj bi najraje počela v prostem času?

Bi se s sestrico igrala,  
kakšno dobro knjigo prebrala  
ali bi raje v naravo se podala?

Oh, ta prosti čas!

Ura teče,  
čas hiti,  
šola, učenje in druge skrbi.

Prostega časa skorajda ni.

Nena Funtek, 6.a

Ko imam prosti čas,  
z veseljem flavto igram,  
se učim in berem knjige,  
ki jih še ne poznam.

Ko prijateljice pome prihitijo,  
hitro ven odhitimo,  
zunaj se zabavamo  
in se veselimo.

Prosti čas pa hitro mine,  
prav tako pa tudi šolsko leto,  
ki se ga res veselimo!

Minka Koprivnik, 5.b

V prostem času mi je najlepše. Počnem stvari, ki me veselijo, se igram z žogo, vozim se s kolesom ... Prosti čas je najlepši, ker nimam obveznosti. Začne se okoli druge ure in se konča okoli sedme ure zvečer. Tudi ko imam malo prostega časa, se igram. Ko pa ga nimam, se učim in berem knjige. Šola je na prvem mestu. Prosti čas imam, ko naredim nalogu. Sprijazniti se moram s tem. Najlepše pa mi je, kadar imam cel dan prost. Prostega časa se vedno veselim.

Goran Cvijetinović, 5.a

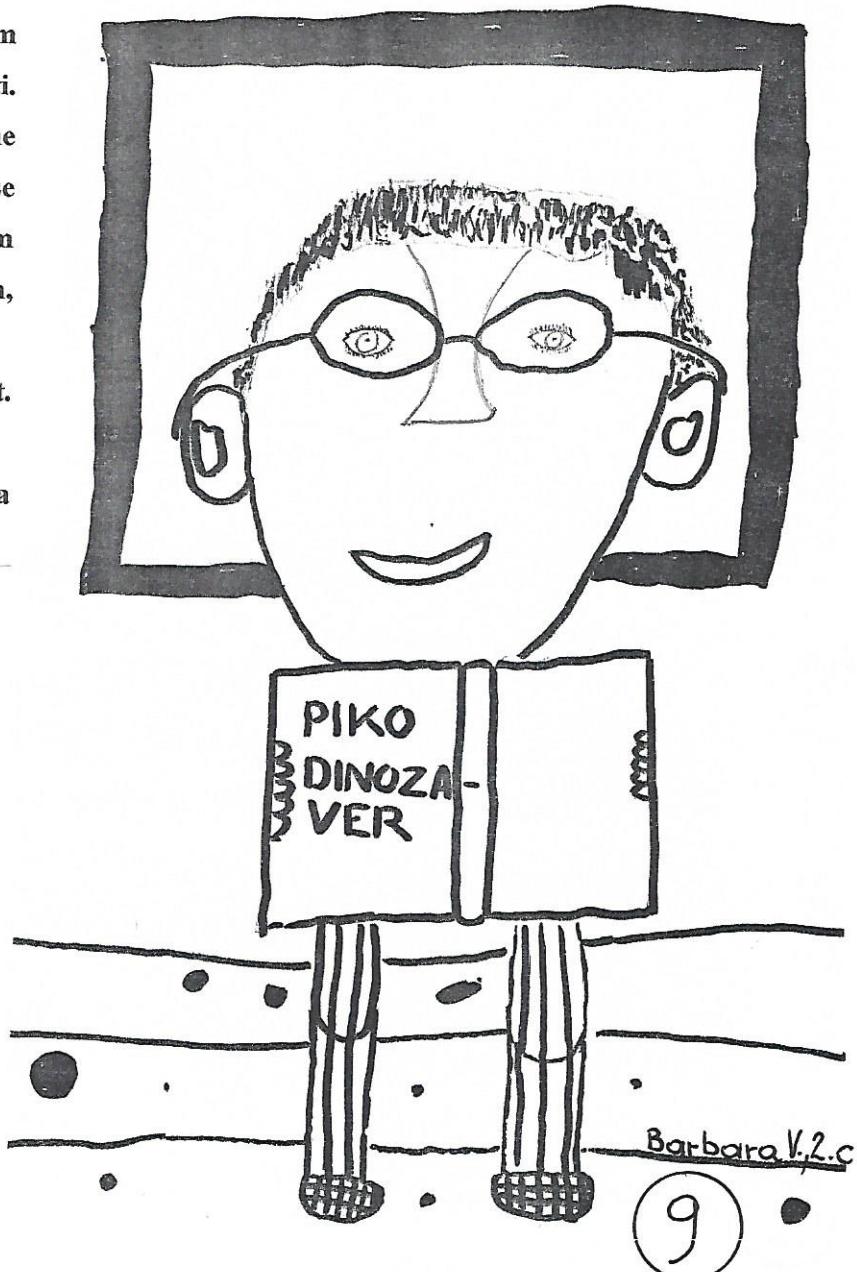
Sem Tadeja Čeplak in hodim v četrти razred osnovne šole Prežihovega Voranca. Vsak dan, ko pridem iz šole domov, najprej naredim nalogu in se učim. Tako mi ostane po kobilu veliko prostega časa. S sestrico Gabrijelo vsak dan odkrijeva kakšno novo igro, da se lepo igrava. Ko se naveličam, vzamem v roke kakšno knjigo, ki jih tako rada berem. Skoraj vsak drugi dan grem v knjižnico po nove knjige. Seveda pa brez gledanja televizije moj dan ne bi bil popoln, zato si nekaj časa vzamem tudi za gledanje kakšne oddaje ali video kasete. Tako mi vsak popoldan hitro mine in že je treba spat, da sem naslednji dan zopet spočita za v šolo.

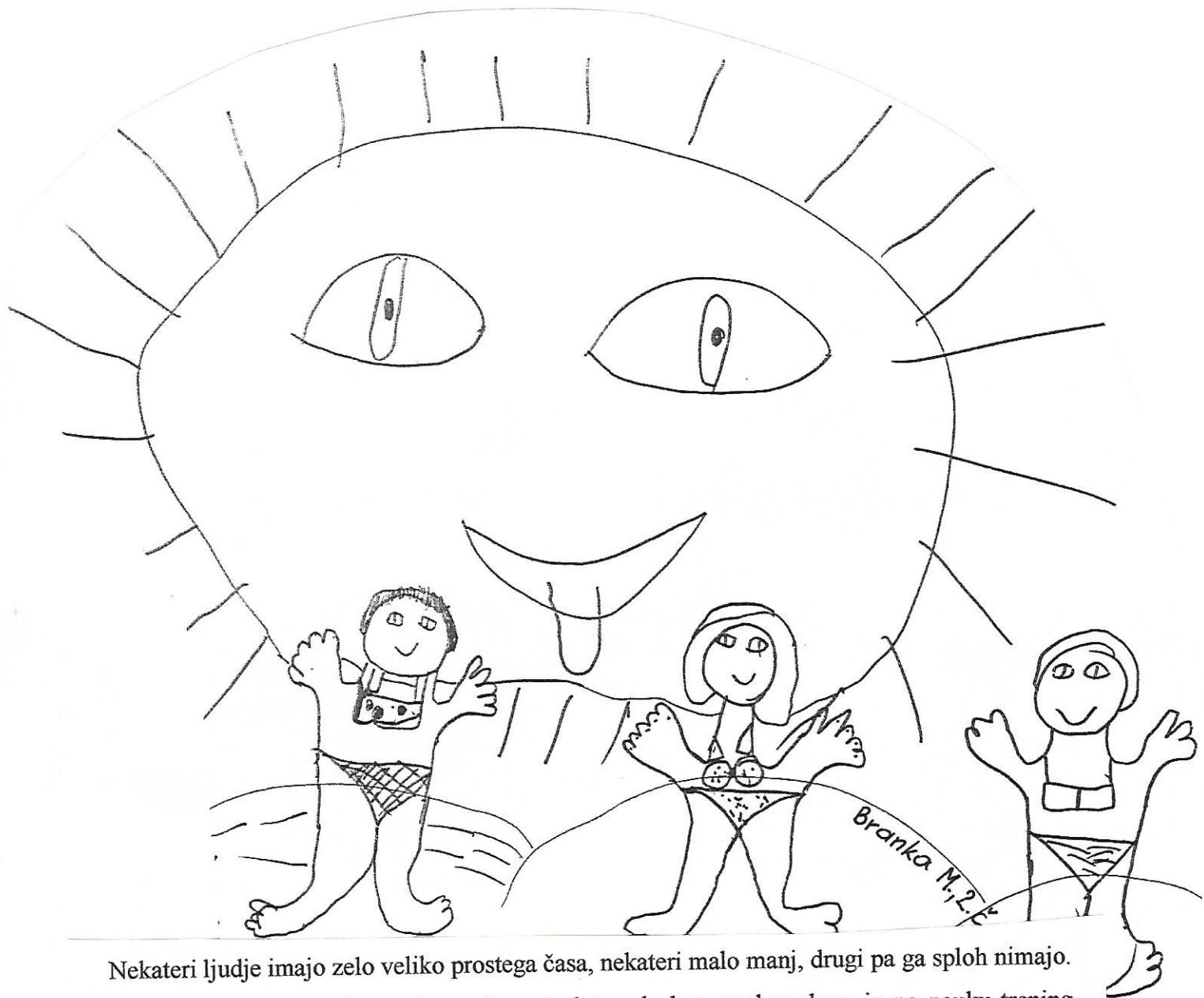
Tadeja Čeplak, 4.a

V prostem času najraje igram na blok flavto pesmi, ki jih dobim v glasbeni šoli. Igrati blok flavto je zanimivo, saj vedno dobim novo pesmico, ki se jo moram naučiti.

Najraje imam pesmico Kuža pazi, saj je bila to moja prva pesem. Svoj instrument moram včasih s krtačko tudi sčistiti in ga namazati s kremo. Nanj igraš tako, da s prsti zapiraš in odpiraš luknje. Včasih mi tudi cvili. To pomeni, da nimam pravilno pokritih vseh lukanj. Not še ne poznam vseh, zato tudi ne morem igrati vseh pesmi. Najbolj zoprna nota, ki jih poznam, je nota g, ki mi vedno cvili. Zato večkrat pospravim blok flavto in nekaj časa kuham jezo, vendar se že čez nekaj časa umirim. Pomiri me misel, da bom nekoč igrala prečno flavto in bobne.

Jin Sadovnik, 4.c





Nekateri ljudje imajo zelo veliko prostega časa, nekateri malo manj, drugi pa ga sploh nimajo. Jaz spadam med slednje, saj imam že vrsto let vsak dan pred poukom in po pouku trening plavanja, ki je zelo naporen. Po jutranjem treningu pohitim k pouku, ko pa pridem domov s popoldanskega treninga, se najprej najem, nato napišem domačo nalogu, potem pa se grem učiti. Zvečer spet nekaj pojem, malo pogledam televizijo in si pred spanjem vzamem čas za branje knjige. Pogosto me ta zaziblje v globok spanec.

Največ prostega časa imam v nedeljo, vendar se moram takrat učiti, da nadoknadim zamujeno. Za prijatelje in mladostne vragolije imam malo časa. Zato včasih razmišljjam, da kaj zamujam. Toda prijateljev imam kljub svoji prezaposlenosti veliko. Z njimi sem večinoma v šoli, vsakič pa na tekma po različnih krajih in državah tkem nova prijateljstva in poznanstva.

Če ne bi treniral plavanja, bi imel zelo veliko prostega časa in zato bi mi bilo gotovo marsikdaj dolgčas, saj verjetno ne bi imel kaj početi. Mislim, da ljudje oziroma otroci, ki imajo preveč prostega časa, ne vedo, kaj bi z njim. Prav zaradi tega mnogi zabredejo v težave in na stranpoti. Pomagajmo jim, zaposlimo jih, pokažimo jim pravo pot!

Prosti čas je naš čas. Čas, ki si ga sami izberemo in se sami odločimo, kaj bomo počeli. Nekateri bodo šli na sprehod v naravo, drugi bodo šli v kino, tretji bodo brali knjigo – skratka vsakdo bo svoj prosti čas izkoristil drugače.

Na žalost nam učencem primanjkuje prostega časa, saj se moramo učiti in delati domače naloge, katerih je včasih kar preveč. Prav bi bilo, da bi imeli več prostega časa, ko bi se zabavali in se sprostili. Prav tako bi bilo prav, da svoj prosti čas izkoristimo za rekreacijo (lažje sprehode ali pohode v planine) in tako poskrbimo za svoje zdravje. Manj naj bi gledali televizijo in se več ob večerih pogovarjali o doživetjih, stiskah ...

Zato razmislimo in čim bolje izkoristimo svoj – naš prosti čas!

Ana Pisar, 5.a

V prostem času se igram s prijatelji. Na igrišču igramo nogomet, plezamo po drevesih in skupaj s starši pečemo kostanj. Kadar dežuje, se doma igram z LEGO kockami, gledam televizijo ali igram igrice na računalniku. Včasih grem konec tedna k sošolcu na Sele. Tam se igrava na igrišču. Na Ivarčkem jezeru najraje skačem na trampolinu. Rad se vozim s kolesom ali rolarji.

Na vikendu na planini sem najraje na drevesu, kjer imam opazovalnico. S starši igram odbojko, badminton ali pa se sprehajamo po gozdu. Pri kmetu se večkrat vozim s traktorjem. Pri sosedu Borisu sem pomagal zidati hlev za konje, saj ima dva jahalna konja. Večkrat jima dam korenje. Ko bom večji, bom tudi jaz jahal konje. Vesel sem, da imam veliko prostega časa.

Blaž Höcl, 4.a



MAJA M, 2.c

Potem, ko s poukom končam,  
Rada k zvezkom se podam,  
Ostanek časa pa pred knjigami preživim,  
Se v njihove junake vživim.  
To sicer ni dobro za oči  
In še za hrbitenico zdravo ni.

Čas zato tudi v naravi preživim  
Ali pa z bratom na sprehod hitim,  
S sestro pa se kdaj v bazen zapodim.

Veronika Budna, 6.a

Moj prosti čas se začne, ko opravim vse dolžnosti, ki jih imam v šoli in doma. Preživljam ga na različne načine.

Včasih sem doma. Takrat rišem, poslušam glasbo, ki mi je všeč, in plešem, berem knjige in revije. Velikokrat se igram z mlajšim bratcem pa tudi berem mu zelo pogosto. Rada se igram z Barbikami. Češem jih in preoblačim, naredim jim kakšno obleko. Ob lepem vremenu grem ven na igrišče. S prijateljicami se igramo, kartamo, vozimo se s kolesi ali rollerji, včasih se gremo skrivalnice, žogamo se, igramo odbojko...

Najlepše pa preživim svoj prosti čas ob vikendih, ko smo vsi doma. Skupaj hodimo na sprehode ali pa gremo na vikend na Zelenbreg. Tam imamo vrt in sadovnjak, čisto blizu je gozd, kjer sem zelo rada. Poleti nabiram borovnice in jagode. Zdaj nabiram kostanje. Potem si naredimo kostanjev piknik.

Na vikendu imam tudi svoj vrt, kjer sadim rože. Skrbno jih negujem, zato mi lepo uspevajo. Pri delu na vrtu mi pomagata brat Rok in bratranec Nejc.

Na vikendu preživim najlepše trenutke svojega prostega časa. Želim si, da bi bilo teh trenutkov še zelo veliko.

Urška Verčko, 3.b



Prostega časa mi ne ostane veliko, ker imam veliko domačih nalog. Včasih v prostem času berem zanimive knjige. Zelo rad imam košarko in nogomet, ki ju igram s prijatelji. Ob torkih ob pol peti uri imam tečaj angleščine. Ob koncu me mama čaka pred šolo in me odpelje domov. Malo še igram računalnik ali gledam televizijo. Po deveti uri si umijem zobe in grem spat.

Jure Pandel, 3.b

Svoj prosti čas pogosto porabim za sprehode po gozdu. Posebno v jeseni je gozd zelo lep. Drevesa listavcev so različno obarvana. Opazoval sem hrast, ki se je obarval na rdeče rjavo, javor, ki se je obarval rdeče, ter vsa ostala drevesa, ki odvržejo liste, kateri med hojo lepo šelestijo pod nogami. Če imam srečo, vidim tudi veverico, ki se pripravlja na zimo. Tudi gob je v gozdu veliko. Tiste, ki jih poznam, naberem v košaro, ostale samo opazujem. Prosti čas, ki ga preživim v gozdu, je zelo lep.

Blaž Seitl-Andonov, 4.b

Zelo sem vesel, kadar pride k meni brat Tilen. Takrat se zelo zabavam, se veliko smejam, pogovarjam in igram. Žal mi je, da imam vedno manj prostega časa. Mojih šolskih obveznosti je vedno več in mi pojejo ves čas.

Andrej Senica, 4.b

Moj prosti čas je zelo dragocen, ker mi ga vedno primanjkuje. Zato se trudim, da bi ga kar najbolje izkoristila.

Žal pa se moramo mnogim stvarem tudi odreči in izkoristiti tisto, kar je na voljo.

Tjaša Kalar, 4.b

Kadar imam prosti čas, rad gledam televizijo, predvsem risanke, filme in šport. Prav tako igram tudi igrice na računalnik. Kadar je lepo vreme, se rad peljem s kolesom k teti Pavli. Tam je na obisku velikokrat tudi Luka, ki je star štiri mesece. S sestrično Tino ga z vozičkom peljeva na sprehod. Ob sobotah radi gremo v hribe ali na tenis, ob nedeljah popoldan pa se pri babici zberemo vsi sorodniki, kjer igramo odbojko in pomagamo pri delu.

Domen Kert, 4.b

Večkrat mi za stvari, ki bi jih rada počela, prostega časa enostavno zmanjka.

Vesna Navotnik, 4.b

Mislim, da je prosti čas sestavni del delovnega dne, zato ga je potrebno porabiti za koristne dejavnosti, iz katerih se učimo za življenje.

Domen Hudrap, 4.b

Kdo naj bi po tvojem mnenju omogočil mladini, da bi čim kvalitetnejše preživiljali prosti čas?

ODGOVORI	%
1. Starsi	34
2. Različne organizacije, društva	29
3. Država	18
4. Šola	13

Kaj so anketiranci še napisali?

- Drugo - 3 %:  
- sami  
- občina  
- učitelji

**NEKOČ** otroci niso imeli prostega časa. Igrali so se le v šoli pa še to redkokdaj, ker zaradi dela niso mogli redno obiskovati pouka. Zjutraj so najprej morali v hlev nakrmit živino. Ko so tam postorili, je vsa družina skupaj zajtrkovala, potem pa so šli delat na polje. Želi so, kosili travo, pobirali sadje, krompir, orali ... Mlajši otroci so pasli ovce ali krave, večji so bili za pesterne. Ko so se zvečer vrnili domov, jih je zopet čakalo delo v hlevu. Potem so ob veliki mizi večerjali, se pogovarjali, brali, peli, šivali ... Tako je bilo življenje otrok včasih, tak je bil njihov prosti čas.

**DANES** je vse drugače. Zjutraj gremo v šolo. Ko pridemo domov in naredimo nalogu, smo prosti in delamo, kar želimo. Nekateri ure in ure presedijo ob računalniku, berejo knjige, se igrajo, gledajo televizijo, kolesarijo, vadijo kakšen instrument, trenirajo ... Občasno pomagamo staršem pri domačih opravilih, gremo z družino po nakupih, na sprehod v naravo ali na izlet. Tak je naš prosti čas – natrpan z dejavnostmi, da niti drug za drugega nimamo časa.

Erika Pšeničnik, 6.a

## URNIK MOJEGA PROSTEGA ČASA

Ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petak	Sočtva	Nedelja
8-9						Gledanje televizije	Gledanje televizije
9-10						Gledanje televizije	Sveta maša
10-11						Zajtrkovanje	Branje
11-12						Kosilo	Kosilo
12-13						Igranje trobente	Igranje trobente
13-14	Čas za nalogu	Čas za nalogu	Čas za nalogu	Čas za nalogu	Komorna skupina (TRIO)	Igranje trobente-učenje	Igranje
14-15	Glasbena šola	Rokomet	Glasbena šola	Verouk	Rokomet	Sprehod	Sprehod
15-16	Glasbena šola	Rokomet	Glasbena šola	Igranje trobente	Rokomet	Igranje računalnika	Branje PIL-a
16-17	Igranje	Kosilo	Branje PIL-a	Sprehod	Igranje trobente	Branje PIL-a	Učenje
17-18	Učenje	Učenje-Igranje trobente	Čebelarski krožek	Učenje	Branje	Učenje	Sprehod
18-19	Igranje računalnika	Igranje trobente	Večerja	Branje	Igranje računalnika	Igranje	Igranje
19-20	Gledanje televizije	Branje	Sprehod	Večerja	Večerja	Gledanje televizije	Gledanje televizije

Blaž Račnik, 5.a

Otroci imamo zelo veliko prostega časa, ki ga izkoristimo na različne načine. Jaz ga porabim tako, da se igram, hodim v tečaj angleščine, k pevskemu zboru in likovnemu krožku. Pri angleščini se učimo govoriti angleško, pri pevskem zboru pojemo lepe pesmi, pri likovnem krožku pa izdelujemo najrazličnejše izdelke. Pri vsaki dejavnosti se srečam z drugo učiteljico. Vsak krožek, ki ga obiskujem v svojem prostem času, me zelo veseli.

Nina Šteharnik, 3.a

Svoj prosti čas najraje preživim pri stricu, ki živi v naravi, zato mi je pri njem še posebej všeč. Skupaj tekava po gozdu in poslušava ptičje petje. Velikokrat gledava divje živali, pozimi pa tudi njihove sledi v snegu. Skupaj tudi ribariva. Če kaj uloviva, sva zelo vesela. Še posebej je vesel njegov pes Nik, saj ve, da ga čaka gostija. Zato si želim, da bi imel več prostega časa.

Jani Knupiež, 3.a

V svojem prostem času treniram smučanje in plezanje.. zelo rad imam sneg in plezanje, zato so mi ti treningi v veliko veselje. Včasih pride pome moj prijatelj lenart in greva skupaj ven. Rad se grem potepat v park, kjer opazujem naravo. Večkrat gremo z družino v gore. med hojo si rad prepevam Kekčeve pesmi. Tudi kolesarim rad. Z očetom se večkrat peljeva s kolesom do lvarčkega jezera.

V prostem času rad igram na računalnik in poslušam glasbo, se zelo zabavam.

Urban Anželak, 3.a



Napiši konkretni predlog, kako naj bi prej omenjeni pripomogli k izboljšanju prostega časa mladih?

1. manj nalog
2. igrišče za roklanje
3. več športnih igrišč
4. organiziranje interesnih dejavnosti po željah mladih bolje uredili igrišča v kraju
5. postavili zabavnički park manj pouka starši bi morali več časa nameniti svojim otrokom
6. organiziranje več športnih tekmovanj več zabave in plesov
7. organiziranje popoldanskih delavnic
8. vodení pohodi v naravo
9. organiziranje delovnih akcij letno kopališče
10. organiziranje prireditev in predstav za otroke svetovanje mladim, kaj je za njih dobro in kaj ne več športne vzgoje v šoli v kraj povabili glasbene skupine
11. ustanovitev mladinskega društva pripraviti organizirano kolesarjenje ustanoviti kolesarski klub urediti kolesarske poti organiziranje izletov ( ogledi znamenitosti ) ustanoviti klub za mlade
12. večja propaganda za vključevanje mladih v športne aktivnosti pomisliši tudi na mlade na podeželju organizirali karaoke uredili trim stezo počistili in bolje uredili gozdno učno pot ponudili večjo izbiro športnih dejavnosti za dekleta organizirali krožek mini modne kreatorke imeli več razumevanja za mlade, če so pri igri preglasni kupili bi mi kolo

**NASLEDNJI SESTAVKI SO ZAPISANI TAKO, KOT SO BILI POVEDANI; V NAREČJU OZ. POKRAJINSKEM NEKNJIŽNEM JEZIKU. ZA TISTE, KI TAKEGA BRANJA NISTE VAJENI, NAPOTEK: V ZAPISU NAJDEŠ ČRKO Ø. TO JE POLGLASNIK IN GA IZGOVORIŠ TAKO KOT TAKRAT, ČE NE VEŠ, KAJ BI POVEDAL, PA ZAČNEŠ: Ø Ø Ø Ø. NA KONCU ZGODBICE SMO DODALI SEZNAM NAREČNIH BESED.**

## INTERVJU

**Dedija, Antona Ranca, roj. 2. 6. 1930, stan. Tolsti vrh 150, sem vprašal, kako so se včasih igrali.**

**Anton:** Poleti največ v mlaki. Špilali<sup>1</sup> smo se z raznimi mlinami in vodo smo napelali v en grabn<sup>2</sup> pa v druga<sup>3</sup> pa razne žlebe smo delali. Mline smo si devali kdr sami – na take platlne<sup>4</sup>.

**Igor:** Kaj ste pa delali na paši?

**Anton:** Na paši ni bvo cajta<sup>5</sup> kaj devat, ko smo moli ahtat<sup>6</sup> ovce, da niso šle nðtðr v rž pa v pšenico pa da nisi kako ovco zgubo.

**Igor:** Kaj pa, če je le bilo malo časa?

**Anton:** Zmorn sn meu pðr sðbi škruti<sup>7</sup>, da sn kako šibo obrezovo, da sn vahko ovce tepo. Pa pišauke<sup>8</sup> sn tod devo, samo pole na vigred<sup>9</sup>, ko se je leskovje pa iva lupvo.

**Igor:** Ali mi lahko poveste ves postopek?

**Anton:** To pa ne morš povedet, to vahk samo pokažeš.

**Igor:** Ali ste se v gozdu kaj igrali?

**Anton:** Ne, nismo se špilali. V lðso se nismo upali špilat, ko je razno orožje ležavo in starejši niso postli.

**Igor:** Kaj pa po košnji?

**Anton:** Ja, tðste smo se pa. Travo smo trosli pa v en druga smo metali pa smejali smo se čudno pa rolali smo se tud po travi. Ko smo blð pa že mavo večji, smo pa začeli devat bol strokovne rðči. Kak veči voz pa gare<sup>10</sup> pa picikl<sup>11</sup> lesen – smo se pelali douta<sup>12</sup> po brðgo – je res bvo. In zmern več pa zmern več, pol nas je pa začeu poklic zanimat, sn pa reko: Jðz bi najrajš kdr tišlar<sup>13</sup> biu. Jðz sn atijo vse žgrðble<sup>14</sup> pokrado pa les pa žago, sn jih zatopo ... pa take sn ga srau, ker me je to veselivo. No, pa tišlðr sn tod grato<sup>15</sup>.

Igor Obretan, 7. C

<sup>1</sup> špilali – igrali

<sup>6</sup> ahtat – paziti

<sup>11</sup> picikl – kolo

<sup>2</sup> grabn – potok

<sup>7</sup> škruti – žepni nož

<sup>12</sup> douta – tja dol

<sup>3</sup> druga – drugega

<sup>8</sup> pišauke – piščalke

<sup>13</sup> tišlar – mizar

<sup>4</sup> platlne – platice, tanke deske

<sup>9</sup> vigred – pomlad

<sup>14</sup> žgrðble – žebanje

<sup>5</sup> cajta – časa

<sup>10</sup> gare – ročni voziček

<sup>15</sup> grato – postal

## KO SN BVA MLADA, SMO BLð KDR ŽLEHT

No, saj se hecam!

Najbol se spomnem, ko sma s sosedo Majo hodle iz telovadbe. Sma pa präše na idejo, da bi tam pðr šoli, ko so včasih blð še vrti, šle koreje pipat<sup>1</sup>. Tðk veš, fejn<sup>2</sup> je blo tamno pa zluštane<sup>3</sup> sma ble. No, mðdve sma se tak ko dva zajca pognale v gartl<sup>4</sup> ... pa sma pipale pa pipale. Pol sma pa vse ene gmajtne<sup>5</sup> vñ iz gartlna poskakale pa präše pod luč. In tam sma vidle, da sma pipale petršil, sma se pa začele na vñs glas smejet.

Dārgač smo vejkokrat ke rabutali<sup>6</sup> ... pa ne, da doma ne bi meli, tāk veš, je pač pār sosedo vedno bol doro<sup>7</sup>!

Anja Cimerman, 8. c

<sup>1</sup> pipat – pulit

<sup>2</sup> fajn – lepo

<sup>3</sup> zluštane – take, da naju je mikalo jesti

<sup>4</sup> gartl – vrt

<sup>5</sup> gmajtne – vesele

<sup>6</sup> rabutali – na tujem jemali

<sup>7</sup> doro – dobro

## MOJ DEDA SE JE VČASIH FEJST ŠPILO. TĀK MI JE POVEDO.

Deset se je nas usedvo na škarpo, pol je pa prvi en stavek povedo vonmo na ušeto<sup>1</sup>. Voni pa naprej sojmo sosedo. Ko je prešvo do zadnega, je pa māro gvasno povedet. Pol smo pa vidli, da je bvo čisto dārgač, ko pa ga je ta prvi povedo.

Drugo, kar smo se najrajs špilali, je bvo TUČKANJE – skrivanje. Edn je mižo pa šteu do dvajst, drugi smo se pa skreli. Ko je on druge isko in si meu srečo, si se pa potučko za jāmo. Če smo se vsi potučkali, je še enbart<sup>2</sup> mižo.

Včasih, če nas je bvo dojst, smo pa RIHTARJA špilali. To se je švo pa tāk, da se je edn parklono pa rēt nastajo, edn od nas ga je pa z roki po ritu udaro. Pol je pa mogo uganit, kiri<sup>3</sup> ga je. Če pa ni trofo<sup>4</sup>, kiri ga je, smo ga pa še enbart.

Na tāzga<sup>5</sup>, na kerga<sup>6</sup> smo bli fejst jezni, tāzga smo skoz toukli pa nismo povedli, kdo ga je ... tāk da je biu že ceu rdeč po ritu.

Pa še vejko več takih igar smo meli pa se špilali.

Peter Kovač, 8. c

<sup>1</sup> ušeto – uho

<sup>2</sup> enbart – enkrat

<sup>3</sup> kiri – kateri

<sup>4</sup> trofo – zadel

<sup>5</sup> tāzga -- tistega

<sup>6</sup> kerga – katerega

## KAVBOJCI, PRINCESKE IN KONJI



V vrtcu smo se večkrat igrali to igrico. Dekleta smo bile princeske in konji, fantje pa kavbojci in ravbarji.

Jaz in moja najboljša prijateljica Ina sva bili konja. Kavbojci so prišli po naju in naju odvezali od stola, se usedli na naju in naju zjahali. Ko se je bitka končala, so naju zaprli v krog, postavljen iz stolov. To je bil hlev. Čakali sva, da dobiva kaj jesti in da naju kdo poboža.

- Potem so prišle druge deklice in Ino, ker je bila beli konj (Imela je svetle lase.) ukradle za kralja. Jaz sem bila kot črnolaska črni divji konj.
- Včasih, če se je kakšen debel kavbojc usedel name, sem ga vrgla po tleh. Moj gospodar je bil najmanjši kavbojc in njega edinega nisem vrgla po tleh.

Andreja Kotnik, 8. c



# REBUSI

OST v množini

ČASOVNI brez OVNI

PR \_\_\_\_\_

Blaž Račnik, 5.a

~~OSTRZEK~~



PR \_\_\_\_ I Č \_\_\_\_

Matej Kodrin, 5.a



K=R



Č \_\_\_\_

Luka Gnamuš, 5.a

## DOPOLNI!

1. Če hočemo ostati zdravi, si moramo večkrat vzeti čas in iti v naravo, da se \_\_\_\_\_.
2. Ko vzamemo v roke knjigo, pravimo, da \_\_\_\_\_.
3. Poleti gremo na morje in tam se sončimo in \_\_\_\_\_.
4. Starejši svoj prosti čas izrabijo za različne \_\_\_\_\_.
5. Da obdržiš kondicijo, moraš veliko/dobro \_\_\_\_\_.
6. Opravilo otrok v prostem času je \_\_\_\_\_.
7. Zvečer/ponoči je čas za spanje ali \_\_\_\_\_.
8. Veliko ljudi svoj prosti čas preživi pred \_\_\_\_\_.
9. Ko imamo čas, si po mobiju pošiljamo \_\_\_\_\_.



Janja Ridl, 6.c

# Reši me!

Svoboda ali 1 2 3 4.

Staro slovensko ime za mesec oktober je 1 2 3.

Vsaka država ima svojo zastavo, svoj grb in svojo 6.

8. februar je slovenski 5 dan.

Svet, ki je znan po kraških pojavih, je 8.

7 na Koroškem je kraj v zgornjem delu naše doline.

Učni predmet 9 narave in družbe.

Geslo: 

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

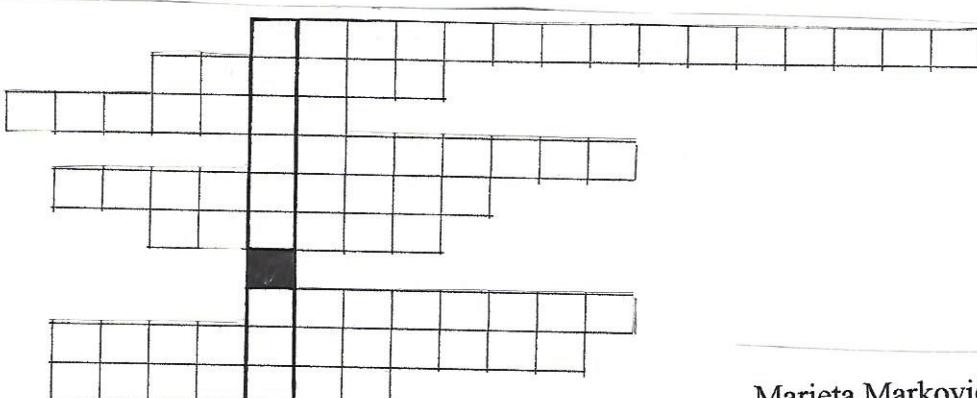
Tjaša Fužir, 5.a

Dopolni črke tako, da dobiš pomensko besedo. V pomoč imaš veliko črk že napisanih. Geslo, ki je nadpomenka vsem besedam, dobiš v označenem stolpcu.



Sabina Mravljak, 6.a

1. Lipica, senčica, mizica, tartica so ...
2. Kratka, osebno-izpovedna pesem
3. Kako se je imenoval Lambergar v ljudski pesmi?
4. Ljudsko slovstvo se pojavi v 6.
5. Je bil Pegam negativna ali pozitivna osebnost?
6. Kateri ruski basnopisec je avtor basni Volk in jagnje?
7. Čigavo lastnost imajo nastopajoči v basnih?
8. Kako s tujko pravimo primeri?
9. Pesem Gor čez jezero je po izvoru \_\_\_\_\_



Marjeta Markovič, 6.c

ANA MAKSIMOVIC  
2.d

OŠ Ravne Prežihovega Voranca  
na Koroškem  
2001/2002

Uredila in  
oblikovala  
Vanja Benko, mentorica

Zbrale  
učiteljice razrednega pouka  
in  
slovenskega jezika

Tipkanje  
Veronika Budna  
Bernarda Vogel  
Tamara Kokol  
Doroteja Maklin  
(učenke literarnega krožka)

