

LIKOVNO SNOVANJE 1 – 7. RAZRED

Izbirni predmet **LIKOVNO SNOVANJE 1** dopoljuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti sedmega razreda. Poteka v obliki ustvarjalnih delavnic, kjer bodo učenci oblikovali, slikali, risali in fotografirali... Učili se bodo opazovanja in občutenja stvari, ki jih obdajajo.

To je predmet, kjer učenci razvijajo svoje ustvarjalno mišljenje, zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo, ročne spretnosti... Skozi umetnost se naučijo izražati svoje občutke in se lahko sprostijo. Razvijajo zmožnost doživljjanja lepote v naravi in umetninah, zavejo se pomena likovnosti v vseh poklicih, kulturne dediščine v svoji okolini in v medijih. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih (**kiparstvo, slikanje, risanje, grafika, arhitektura**) zasnovane na osnovnih likovnih pojmih, ki jih učenec usvaja, povezuje z vsakdanjim življenjem in nadgrajuje glede na svoj potencial.

Ure likovnega snavanja so razgibane, saj delo ne poteka le v učilnicah. Z učenci smo redni obiskovalci Galerije Ravne, kjer se po ogledu in razlagi razstave vedno udeležimo zanimivih pedagoških delavnic. Prijavljamo se na razne natečaje, na katerih so naši učenci zelo uspešni, v naravi imamo foto-projekte, ustvarjamo ob in po glasbi ter spoznavamo nove likovne tehnike. Vsako leto smo, v dogovoru s starši, organizirali strokovne ekskurzije, kjer smo doživeli, videli, se naučili...veliko novega. Bili smo v Benetkah, v Veroni, na Dunaju, v Budimpešti...v začetku letošnjega šol. leta pa na krožni turi Pušja vas - Spilimbergo –Ljubljana.

Izbirni predmet LS priporočam vsem, ki bi radi poglobili in razširili svoje znanje na področju likovne umetnosti. Vedno več je namreč poklicev, kjer so ta znanja ne le priporočena, temveč nujna za uspešno opravljanje le-tega. Na primer: modni, grafični ali industrijski oblikovalec, frizer, slaščičar, zobotehnik, cvetličar, aranžer, slikar, kipar, arhitekt, učitelj razrednega pouka, lik. umetnosti, vzgojitelj...

Obseg ur: 35, Učiteljica Alijana Tertinek, prof. lik. umetnosti

