

NARAVOSLOVNI DAN

Četrtek, 7. 5. 2020

7., 8. in 9. razred



VARUJMO NAŠE OKOLJE

Dragi učenci,
vsebina naravoslovnega dne je razdeljena na dva dela.

V prvem delu je tema **VODA ZA ŽIVLJENJE:**

1. Ogled dokumentarnega filma **ŽEJNI SVET** (izvedeno od 20. 4. – 24. 4.);
2. Ogled video posnetka na portalu  z naslovom **POMANJKANJE ČISTE VODE** v okviru izobraževalnih oddaj .



Vir: <https://vodovod-b.si/svetovni-dan-voda-2018/> (Pridobljeno, 27. 4. 2020)

V drugem delu je tema **LOČEVANJE in PONOVNA UPORABA ODPADKOV:**

1. **ABECEDA ODPADKOV** na spletni strani JKP LOG.
2. **IZDELEK IZ ODPADNE EMBALAŽE.**



Vir: <https://www.radiodelta.rs/> (Pridobljeno, 27. 4. 2020)

Vse izvedene naloge pošljite razredničarki do ponedeljka, 11. 5. 2020.
Pa se podajmo na misijo VARUJMO NAŠE OKOLJE.

VODA JE ŽIVLJENJE

1. Dokumentarni film: ŽEJNI SVET

Avtor: Yann Artus-Bertrand

A. Naloga: svoje razmišljanje, porojeno z ogledom filma, strni v kratek sestavek.

Žejni svet, ki je posnet v okoli 20 državah, razkriva skrivnostni in navdušujoči svet celinskih voda skozi spektakularne zračne posnetke narejene v težko dostopnih in redko posnetih krajih, kot sta denimo Južni Sudan ali Severni Kongo. Posnetki nam omogočajo odkrivanje najlepših pokrajin na našem planetu, jezer, rek in mokrišč, ki jih je ustvarila voda. Izjemni zračni pogled na svet se združuje s trdo vsakodnevno realnostjo vseh tistih ljudi, ki jim vode primanjkuje in ki zaradi njenega pomanjkanja celo umirajo, ljudi, ki so vključeni v vsakodnevno bitko, da bi vodo dobili, jo prečistili ali jo pripeljali do tistih, ki jo potrebujejo.



.....in še nekaj utrinkov.....

**MONT BLANC – SNEG,
PRVI ČLEN VODNE VERIGE.**



MOČ VODE – VELIKI KANJON V KOLORADU.



KEMIJSKA INDUSTRIJA ONESNAŽUJE REKE.



**2,5 MILIJARD LJUDI NIMA STRANIŠČ.
4.000 OTROK NA DAN POBIJE ONESNAŽENA VODA.**



**PODNEBNE SPREMEMBE
POVZROČAJO POPLAVE.**



2. Pomanjkanje čiste vode.

B. Naloga: na spletnem portalu

<https://www.youtube.com/watch?v=sqIEZcsDrd8>

si oglej kratko predstavitev o pomanjkanju vode v izvedbi improvizatorke Ane Marie Mitić.

Prepiši miselni vzorček in ga dopolni.



Kako lahko
varčujem s
pitno vodo?

LOČEVANJE IN PONOVRNA UPORABA ODPADKOV

1. Abeceda odpadkov.

Količina nastalih odpadkov se iz leta v leto povečuje. Po statističnih podatkih RS je v letu 2008 nastalo 847.451 ton odpadkov, leta 2018 pa že 1.035.813 ton odpadkov.

To pomeni 1,37 kg odpadkov na prebivalca Slovenije na dan.

Vir: https://pxweb.stat.si/SiStatDb/pxweb/si/30_Okolje/30_Okolje_27_okolje_02_Odpadki_01_27061_odvoz_odpadkov/2706101S.px/table/tableViewLayout2/ (Pridobljeno, 27. 4. 2020)

Pomembno je, da odpadke ločujemo že na samem izvoru (doma), da jih lahko potem ponovno predelajo v druge uporabne izdelke.

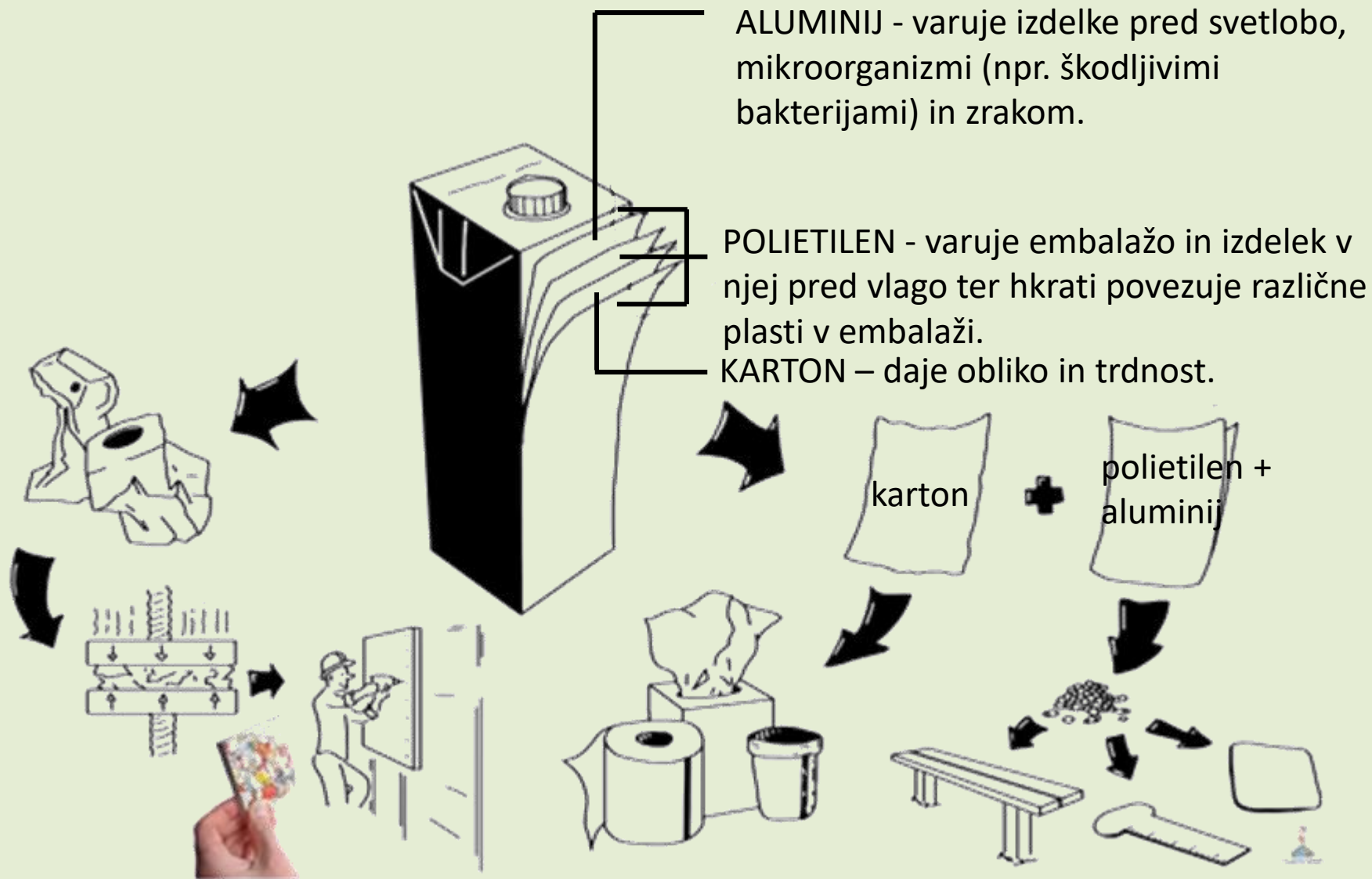
A. Naloga: preizkusi se, kam bi odložil/a odpadke zapisane v spodnji preglednici.

Tabelo prepisi in dopolni. V pomoč: <https://www.jkp-log.si/dejavnosti/komunalni-odpadki/abeceda-odpadkov.html>

VRSTA ODPADKA	MESTO ODLAGANJA
STEKLENI KOZAREC	
PRAZNA PLOČEVINKA	
ZVEZEK	
KROMPIRJEVI OLUPKI	
RAČUNALNIK	
NOGAVICE	
PASJI IZTREBEK	
PRAZNA PLASTENKA	

2. Izdelek iz odpadne embalaže.

Večino embalaže predelajo v nove uporabne izdelke. Velik izziv za reciklažo je embalaža Tetra Pak, saj je izdelana iz treh različnih surovin. Kot kaže spodnja slika, pa jo uspešno predelujejo.



B. Naloga: iz odpadne embalaže izdelaj uporaben izdelek.

V pomoč: https://www.youtube.com/watch?v=ITz5c_J9rOQ

<https://www.youtube.com/watch?v=wJ61R8K57Uk>

V kolikor boš uporabil/a  ravnaj previdno, da se ne poškoduješ.

Vir: <https://gaus.si/orodja-rapid/pistole-za-lepljenje/pistola-za-lepljenje-rapid-eg-130.html>

Vir: <https://www.boesner.at/rahmen/rahmen/vorstecher>

Vir: https://www.ideo.si/tapetniski_nozi_in_rezila/olfa_noz_INTERLOCK_0_10_018_STANLEY

<https://www.youtube.com/watch?v=628RBnyLVkU>



Meni je uspelo. Verjamem in vem, da bo tudi tebi. 😊

Fotografijo izdelka pošlji z ostalimi dokazi tega naravoslovnega dne.

Pripravila: Karolina Kumprej Pečečnik.