

**REALIZACIJA DEJAVNOSTI NA PREDMETNI STOPNJI
OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA NA RAVNAH NA KOROŠKEM
V ŠOLSLEM LETU 2018/2019**

 <p>Osnovna šola Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem</p> <p>TO NI SREČA, TO JE ZNANJE ...</p>	<p>GOZDARSKA POT 11 2390 RAVNE NA KOROŠKEM SLOVENIJA TELEFON: 02 620 52 70 TELEFAKS: 02 620 52 87 Elektronska pošta: o-pvpravne.mb@guest.arnes.si Spletna stran: www.os-prezih.si</p>	
---	---	---

Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO

JANUAR 2019

KDAJ?	KAJ?	KDO?
	<p>NAŠE VOŠČILO</p>  <p align="center"><i>Foto: Vanja Benko</i></p> <p align="center"> V letu 2019 sijte od sreče, v dejanjih bodite trdni kot kamen kost, do ljudi imejte mehko srce in vsak dan se nasmejte do ušes. Vaše kolo sreče naj se vrti tako, kot si želite. </p> <p align="right"> Vanja Benko, mentorica ŠNO </p>	
	<p align="center"> Sodelovanje na literarnem natečaju na temo KRALJ MATJAŽ </p>	



(Iz arhiva učiteljice VB, februar 2011.)

KRALJ MATJAŽ

Z dolgo sivo brado za kamnito mizo sedi,
zdaj nič ne dela,
le v votlini pod Peco spi in sanja,
kako se danes slovenskemu narodu godi.

Za Slovenijo in Koroško se je boril,
zato bi ga rad vsak Slovenec zbudil,
saj je našo domovino osvobodil in nas svetu odkril.

Mene skrbi, zakaj se ne prebudi.
Želim si, da bi ljudem v stiski pomagal,
da bi zdravje, mir, veselje in srečo delil,
da bi se za naš materni jezik boril
in da bi otrokom hitro znanje v glavo vlil.

V zimskem času pod Peco snežne gradove gradimo,
med letom pa hodimo dan na dan gledat,
če naš kralj v votlini nad Črno še spi in nas zanima,
zakaj se heroj ne zbudi
in z nami srečno spet (za)živi.

Matic Kamenik, 8. razred

14. 1.	POPOLDANSKE GOVORILNE URE	6.-9. r.
	ZDRAVSTVENO PREDAVANJE	6. r.
22. 1.	ODBOJKA (fantje), tekma v Mežici	

ANALIZA TEHTANJA ŠOLSKIH TORB ZA MESEC DECEMBER

V mesecu decembru smo šolske torbe tehtali v četrtek, 6. 12., in petek, 7. 12. 2018. Z meritvami smo ugotavljali stanje, izboljšave oziroma odstopanja od danih vrednosti.

Izkazalo se je, da v oddelkih prvega razreda teža šolskih torb v večini ostaja v pričakovanih vrednostih, saj učenci redno puščajo svoje učbenike v razredu. Odstopanja so se pojavila pri učenki 2. b (za 1,5 kg pretežka torba) in v 3. b prav tako pretežka torba za učenca z nižjo telesno težo. V kolikor učenci upoštevajo navodila glede puščanja učbenikov in delovnih zvezkov v razredu in nošenja nepotrebnih drugih predmetov, je teža šolskih torb zadovoljiva.

V 4. a-razredu je bila teža torb v povprečju previsoka za 2 kg, v 4. b je bila za 1,5 kg teža višja od pričakovane, v 4. c pa 600 g višja. Stanje v 5. a in 5. b je bilo pri tem merjenju ustrezno, prav tako tudi v 6. a-razredu. Stanje v 6. b je bilo slabše, v povprečju je torba za 1,5 kg težja od pričakovane. V 7. a je bila teža za 500 g višja od dovoljene, v 7. b je bila glede na naključne izbrane učence teža torb zadovoljiva pri dveh učencih, pri enem pa previsoka. V 8. a in 8. b so bile teže v redu, tudi pri devetošolcih je bilo stanje ustrezno.

Iz rezultatov lahko povzamemo, da je bila v trinajstih od devetnajstih oddelkov teža učbenikov ustrezna ali celo nižja od pričakovane, kar je v redu. Razlog je v tem, da učenci posameznih učbenikov niso odnesli domov, ampak so jih pustili v šolski omarici. Pretežke torbe so imeli v tem obdobju predvsem četrtošolci in učenci v 6. b-razredu, malenkost težje od pričakovanih so bile še torbice v 7. a-razredu.

Z naključnimi tehtanji šolskih potrebščin bomo nadaljevali tudi v prihodnje, saj stremimo k zmanjšanju tež šolskih torb naših učencev in verjamemo, da smo že korak bliže cilju. Mislimo, da bomo z rednim spremljanjem in analizami dobili realne podatke, ali učenci/učenke prinašajo v šolo tudi nepotrebne stvari in so zato njihove torbe pretežke. O rezultatih vas bomo sproti obveščali.

Tehtanje v mesecu decembru je opravila skupina osmošolcev in osmošolk ter tim učiteljic

Podatke analizirala in zapisala za objavo:
Aleksandra Slatinšek - Mlakar

17. 1.	<p style="text-align: center;">SISTEMATSKI ZDRAVNIŠKI PREGLED</p> <p>Učenci in učenke 8. b-razreda smo imeli organiziran sistematski zdravniški pregled v zdravstvenem domu na Ravnah. Preverili so nam sluh, vid, pritisk, utrip in osnovne laboratorijske teste. Mislim, da je prav, da imamo tako organizirane preglede. Nekaterim se morda zdijo nepotrebni, a so predpisani, ker so rezultati v pomoč pri izbiri v srednje šole in na naši poklicni poti.</p> <p style="text-align: right;"><i>Maruša Sedovnik, 8. b</i></p>	8. b
21.-25.	<p style="text-align: center;">ZIMSKA ŠOLA V NARAVI Ribnica na Pohorju, 21.-25. januar 2019</p>	6. r.
23. 1.	<p style="text-align: center;">OBMOČNO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE</p> <p>Tekmovanja, ki je bilo popoldne na Prevaljah, sta se udeležili Nika Pandev (8. r.) in Melina Kelaidis (9. r.).</p>	8., 9. r.
29. 1.	<p style="text-align: center;">RAZREDNI UČITELJSKI ZBORI</p>	6.-9. r.
30. 1.	<p style="text-align: center;">TEHNIŠKI DAN - merjenje</p> <p>V sredo, 30. 1. 2019, je na šoli potekal tehniški dan za osmošolce. Razdelili smo se v pet skupin in odšli vsak k svoji učiteljici spoznavat, se učiti in pridobivati novo znanje pri kemiji, fiziki in matematiki. Meritve so bile poučne in hkrati zabavne.</p> <p style="text-align: right;"><i>Polona Horvat, 8. b</i></p>	8. r.
31. 1.	<p style="text-align: center;">ŠPORTNI DAN</p>	6.-9. r.



31. 1. 2019 smo se učenci od šestega do devetega razreda udeležili zimskega športnega dneva. Nekateri so se sankali na hribu za šolo, nekateri smo se smučali na smučišču Poseka, drugi so odšli na pohod. Imeli smo se super kljub hladnejšemu vremenu in nekaj snežinkam.

Nika Pandev, 8. b

Pohodniki so šli do Rimskega vrelca. Na žalost je bilo letos drsališče že zasedeno, zato je ta športna dejavnost tokrat odpadla. Sankanje in smučanje na Poseki je bilo prvovrstno. Kuharice so nam pripravile okusen vroč čaj, s katerim smo se malo pogreli in dobili energijo. Vsi smo se imeli zelo lepo in komaj čakamo na naslednji športni dan.







Zapisala in fotografirala: Veronika Ridl, 9. b



Foto: Veronika Kotnik

UŽIVALI SMO. HVALA ZA LEP DAN.

**KONEC 1. REDOVALNEGA OBDOBJA,
RAZREDNI UČITELJSKI ZBORI**

6.-9. r.

ANALIZA TEHTANJA ŠOLSKIH TORB ZA MESEC JANUAR

V mesecu januarju smo šolske torbe tehtali v torek, 15. 1., ter z meritvami ugotavljali stanje, izboljšave oziroma odstopanja od danih vrednosti.

Izkazalo se je, da je teža šolskih torb v oddelkih prvega razreda v pričakovanih vrednostih. Pojavi se odstopanje v primeru, da je imel učenec v svoji torbici knjige iz knjižnice. Meritve so pokazale, da so

	<p>bile torbe pretežke v 2. a-razredu (za približno 1 kg) glede na težo potrebščin po urniku. Odstopanja so se pojavila pri učencu (za 1,5 kg pretežka torba) v 3. a glede na nižjo telesno težo, v 3. b pa je bilo stanje ustrezno. Ugotavljamo, da če učenci upoštevajo navodila glede puščanja učbenikov, delovnih zvezkov in nošenja nepotrebnih predmetov v šoli, je teža šolskih torb zadovoljiva.</p> <p>V 4. a in c je bila teža torb v povprečju ponovno previsoka za 2 kg, v 4. b pa ustrezna, vendar so ta odstopanja predvsem pogojena s težo učbenikov in potrebščin po urniku. Torbice v 5. a in 5. b so bile pri tem merjenju pretežke v povprečju za kilogram, odstopanja so bila tudi pri dveh učencih 6. razreda, ki sta imela kar za skoraj 3 kg pretežko torbo glede na svojo lastno težo. V 7. a in v 7. b je bila glede na naključne izbrane učence teža torb zadovoljiva pri štirih učencih, pri dveh pa previsoka. Pretežke torbe na ta dan so imeli tudi učenci v 8. razredu (teža učbenikov je na ta dan visoka), pri devetošolcih smo prav tako zaznali višje vrednosti, vendar v sprejemljivih mejah glede na težo učencev.</p> <p>Iz rezultatov lahko povzamemo, da so glede na posamezne meritve ob upoštevanju različnih kriterijev odstopanja od pričakovanih rezultatov različna. Z nadaljnji merjenji bomo še nadaljevali. Želimo razbremeniti težo šolskih torb naših učencev, poiskati vzroke za pretežke torbe in jih tudi odpravljati. Mislimo, da bomo z rednim spremljanjem in analizami dobili realne podatke, ali učenci/učenke prinašajo v šolo tudi nepotrebne stvari in so zato njihove torbe pretežke. O rezultatih vas bomo sproti obveščali.</p> <p>Tehtanje v mesecu januarju je opravila skupina osmošolcev in tim učiteljic Podatke analizirala in zapisala za objavo: Aleksandra Slatinšek - Mlakar</p>	
FEBRUAR 2019		
4. 2.	OGLED OPERNE PREDSTAVE MARTIN KRPAN <p>V ponedeljek, 4. februarja 2019, sem si s sošolci in sošolkami ogledala operno predstavo Martin Krpan, ki jo je v Kulturnem centru Ravne</p>	7. r.

uprizorilo Kulturno-umetniško društvo Cona 8 po Levstikovi povesti Martin Krpan.

Ko sem od učiteljice izvedela za operno predstavo, sem bila najprej presenečena, saj nisem vedela, da je zgodbo o Martinu Krpanu mogoče videti kot opero. Takih glasbenih predstav nisem vajena in si predstavljam, da operni pevci pojejo daljše arije, predstave so daljše, dostikrat dolgočasne, če se na odru ne dogaja kaj pretresljivo zanimivega.

Ko pa se je predstava začela, sem bila prijetno presenečena, saj je to bila opera za otroke s precej govorjenega besedila. Pogumni junak Martin Krpan, ki ga sam cesar povabi na Dunaj, da bi cesarski dvor rešil pred strašnim Brdavsom »ni lik, ki poje«. Kar ima povedati, preprosto pove, drugače pa je s cesarjem in drugimi liki, ki pojejo, vendar je njihova vloga taka, da jim petje kar pristaja, saj s tem kažejo tudi svoj značaj, ki je v primerjavi z Martinom Krpanom bolj izumetničen. Te osebe se precej pačijo, kot je bilo najbrž značilno za tedanji cesarski dvor.

Predstava ni bila predolga, nekateri prizori so bili smešni, dogajanje pa je bilo zelo napeto. V predstavi so nastopali Matej Vovk, Martina Burger, Urška Kastelic in Aleksandra Naumovski Potisk.

Všeč mi je, da obstajajo tudi opere za otroke, saj s tem mogoče pri marsikom spremenijo mnenje o operi kot dolgočasni in nezanimivi predstavi, ki je namenjena bolj odraslim ljudem.

Lena Iršič, 7. b



Foto: Mija Špenger, 7. b

7. 2.

PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

Proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku smo začeli s himno in zaključili z deklamacijo Zdravljice.

Sprehodili smo se skozi življenje Franceta Prešerna in njegova dela (O Vrba, Sonetni venec, Povodni mož).

V drugem delu smo se poklonili nekaterim koroškim besednim umetnikom (Prežihovemu Vorancu, Leopoldu Suhodolčanu, Francu Sušniku, Janezu Mrdavšiču, Marjanu Kolarju).

Prireditve so popestrile pesmi mladinskega pevskega zbora, Anej Gorenjak s trobento in Hana Mlakar s petjem.

Hvala vsem nastopajočim.

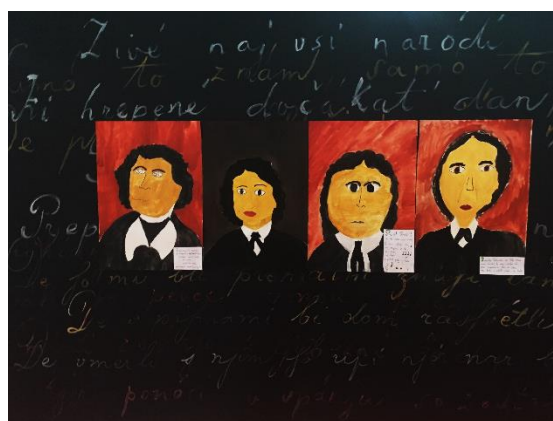


Fotografski utrinki s prireditve

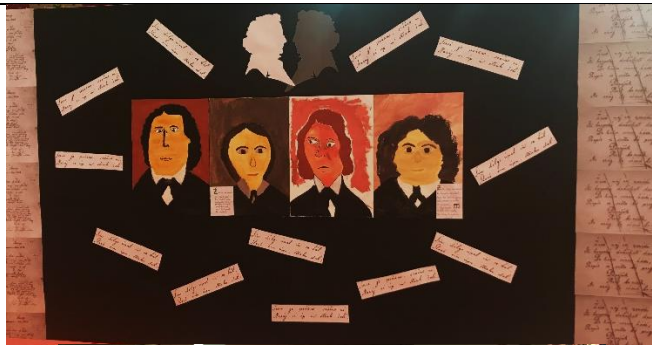




Vanja Benko



Marija Mirnik



Janja Čebulj





Nives Kasper Mrdavšič

11. 2.	POPOLDANSKE GOVORILNE URE	6.-9. r.
11. 2.	OBJAVA REZULTATOV OBMOČNEGA TEKMOVANJA IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE Osmošolka Nika Pandev je dosegla 4. mesto in osvojila SREBRNO Cankarjevo priznanje. Iskreno ji čestitamo.	
15. in 16. 2.	INFORMATIVNI DAN V petek in soboto, 15. in 16. februarja, smo imeli devetošolci informativni dan. Obiskali smo različne srednje šole v bližji okolici, nekateri pa so šli na predstavitve tudi izven naše regije. Zbrali smo nekaj vtisov devetošolcev.	9. r.

Odpravila sem se samo na Gimnazijo Ravne, saj sem prepričana, da bom šolanje nadaljevala v smeri, ki mi v prihodnje odpira več možnosti, saj trenutno še ne vem, kaj bi bila rada po poklicu in kakšno delo bi bilo zame najustreznejše.

Ko smo se zbrali v avli gimnazije, smo si lahko ogledali nekaj izdelkov, ki so jih gimnazijci naredili pri različnih izbirnih predmetih. Dobili smo tudi letopis šole za prejšnje leto, da smo malo pogledali, kakšne rezultate in uspehe dosegajo dijaki. Pozdravil nas je ravnatelj ter nekaj dijakov, ki so nam predstavili program šolanja. Po uvodnem delu smo se razdelili v manjše skupine. Sprehodili smo se po prostorih.

S šolo, njeno okolico in programom sem bila kar zadovoljna, sem pa bila malo šokirana, ker so nas profesorji že pred vpisom prestrašili z maturo. To po mojem mnenju ni preveč dobro, saj se je kdo morda zaradi tega prestrašil in si bo izbral drugo pot svojega šolanja.

Špela Kušej

Šolanje bi rada nadaljevala v športnem oddelku Gimnazije Ravne. Predstavitev se mi je zdela zelo zanimiva, saj ponujajo veliko različnih dejavnosti. S programom so me prepričali in zagotovo bo športni oddelek moja prva in prava izbira za vpis v srednjo šolo.

Tinkara Oder

Predstavitev športnega oddelka na Ravnah mi je bila zanimiva in z dovolj podatki. Pokazali so nam prostore same gimnazije kot npr. jedilnico, učilnico za biologijo, angleščino in fiziko ter ZKŠTM, kjer poteka pouk športne vzgoje. Sama šola z okolico mi je všeč in se veselim novega šolskega leta.

Manca Sedar

Na informativnem dnevu sem bil na Srednji šoli Ravne. Ker me zanimajo naravoslovni predmeti, se bom vpisal v smer strojnega tehnika. Ta srednja šola me je navdušila že ob prvem obisku, ko smo jo v osmem razred obiskali v okviru izbirnega predmeta. Na informativnem dnevu so nam predstavili različne predmete, učitelje, učilnice, delavnice ... Sprehodili smo se po šoli, v treh učilnicah smo imeli krajše predstavitve. Najbolj so me navdušile učilnice za praktični pouk, kjer imajo različne stroje, na katerih se bomo lahko učili.

Veselim se nadaljevanja šolanja na Srednji šoli Ravne.

Val Polajner

Z očetom sva se odpravila na Srednjo šolo na Ravnah na Koroškem. Že ko sva vstopila v avlo šole, so dijaki delili mape z informacijami o šoli in šolanju. Kasneje nas je prijazno sprejela ravnateljica šole ga. Ivanka Stopar. Povedala nam je, kako poteka pouk in dejavnosti na šoli. Predstavila nam je smeri, med katerimi bodoči dijaki lahko izbiramo.

Nato smo se razdelili v skupine po smereh. Sam sem se priključil skupini bodočih strojnih tehnikov. Profesorica nas je odpeljala po šoli. Natančneje smo si ogledali učilnice in delavnice. Bilo je zelo zanimivo. Zazdelo se mi je, da bi se lahko z lahkoto vklopil.

Kljub navdušenju nad to srednjo šolo sem popoldan obiskal tudi športno gimnazijo. Tudi predstavitev na ravenski gimnaziji je bila zanimiva, ampak odločil sem se za šolanje na Srednji šoli Ravne. Menim, da je to prava smer zame. Rad imam tehniško risanje in veselim se novih računalniških znanj. Tudi poklic strojnega tehnika mi je všeč, saj se lahko s tem znanjem zaposliš v različnih panogah.

Vsekakor pa si po končani srednji šoli želim dopolniti znanje na fakulteti. Informativni dan je bil zame uspešen in menim, da sem/bom izbral pravo smer zase.

Jurij Pakar

Šel sem na predstavitev programa za elektrotehnika na Ravnah. Izvedel sem, kako poteka pouk in kaj vse potrebujemo. Srednja šola Ravne nudi vso potrebno znanje, ki ga potrebujemo za nadaljnje izobraževanje in kasneje za življenje, zato se bom tja tudi vpisal.

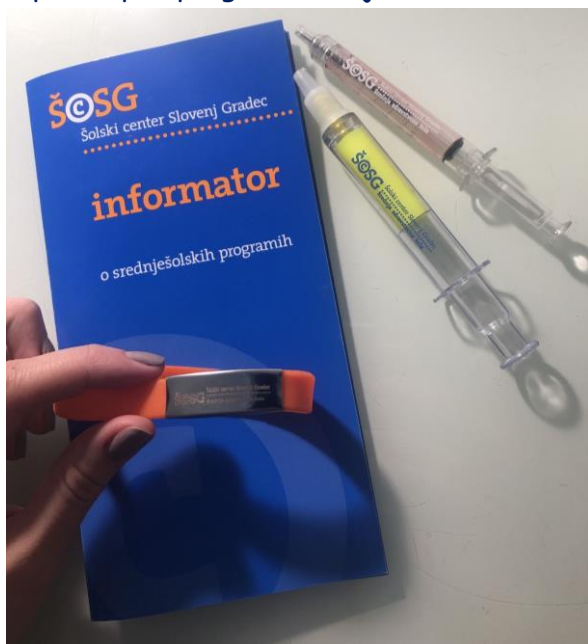
Luka Iršič

Obiskal sem srednjo šolo za predšolsko vzgojo na Muti.

Šola mi je bila zelo všeč, srednješolci pa so nam s kratkimi predstavami šolo, programe, potek šolanja, praktično izobraževanje - prakso, šolske izlete ... odlično predstavili. Srečali smo se s profesorji matematike, tujega jezika in biologije.

Valentin Vito Robnik

Jaz sem obiskala Srednjo zdravstveno šolo Slovenj Gradec. Predstavljeni program je bil zelo zanimiv in izvedela sem vse potrebne informacije za vpis ter kako poteka šolanje. S predstavitvijo so me prepričali in že komaj čakam, da jeseni prestopim prag te srednje šole.



Veronika Ridl

Pogledal sem si program gastronom in hotelir v Slovenj Gradcu. Predstavili so nam šolo, potek izobraževanja (teoretični in praktični del). V učilnici praktičnega pouka so za nas flambirali palačinke in nam postregli kave z vzorci. Izvedel sem več, kot sem pričakoval. Vesel sem in mislim, da se bom prav odločil.



Nejc Prevalnik

Ker treniram atletiko, nameravam šolanje nadaljevati v športnem oddelku Gimnazije Ravne. Ogled je bil zanimiv in dobro organiziran; nasploh všečna predstavitev in pozitivno vzdušje. Gimnazija je za mlade še toliko bolj

	<p>vabljava, saj je v bližini mnogih prostorov ter igrišč za športne navdušence, v neposredni bližini pa je tudi knjižnica z grajskim parkom.</p> <p>Osebno sem že odločena, kje nadaljevati svojo izobraževalno pot in upam, da se bodo brez pomislekov ali kasnejšega obžalovanja pravilno odločili tudi ostali moji vrstniki.</p> <p style="text-align: right;"><i>Melina Kelaidis</i></p>	
	<p style="text-align: center;">ANALIZA TEHTANJA ŠOLSKIH TORB ZA MESEC FEBRUAR</p> <p>Tehtanje šolskih torb je potekalo 12. in 14. februarja. Kaj smo ugotovili tokrat?</p> <p>Izkazalo se je, da se teža šolskih torb v prvi triadi giblje v pričakovanih vrednostih. Meritve so pokazale, da so bile torbe pretežke v 2. a-razredu pri dveh učencih in v 3. b (za približno 1 kg) pri enem učencu glede na telesno težo. Odstopanja se še kažejo v 4. a in b. Predvidevamo, da je zaradi teže učbenikov glede na urnik na ta dan v tednu (za 1,5 kg v povprečju pretežka torba). Ugotavljamo, da do takšnih odstopanj prihaja zaradi neupoštevanja navodil, da naj učenci ne nosijo v torbi nepotrebnih stvari in naj učbenike puščajo v šoli.</p> <p>Teža torb v 5. in 6. razredu je previsoka predvsem zaradi neupoštevanja urnika (učenci imajo v torbi več zvezkov, kot jih ta dan potrebujejo).</p> <p>V 7. in v 8. razredu je bila glede na naključno izbrane učence teža torb v mejah normale, pri devetošolcih pa sta imela dva od izbranih pretežke torbe glede na svojo telesno težo.</p> <p>Iz rezultatov lahko povzamemo, da so glede na posamezne meritve ob upoštevanju različnih kriterijev odstopanja od pričakovanih rezultatov različna.</p> <p>Dogovorili se bomo, ali bomo z merjenji nadaljevali, saj se rezultati kljub opozorilom, skrbnemu preverjanju in analizam niso bistveno spremenili. Naš cilj je bil, da razbremenimo težo šolskih torb naših učencev, da poiščemo vzroke za pretežke torbe in jih s skupnimi močmi poskušamo odpraviti. Končne rešitve v korist otrok moramo doreči vsi zaposleni, in sicer v sodelovanju s starši in učenci. Dokler starši ne bodo začeli redno kontrolirati, kaj njihov otrok v posameznem dnevu nosi v šolski torbi (kaj je potrebno in kaj je odveč glede na urnik), so vsa merjenja odveč.</p> <p style="text-align: center;">Tehtanje v mesecu februarju je opravila skupina osmošolcev/osmošolk Podatke analizirali in zapisali za objavo: Aleksandra Slatinšek - Mlakar in Vanja Benko</p>	
18. 2.	ZIMSKE POČITNICE	

do 22. 2.		
--------------	--	--

Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO